


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام دوره/ درس: داروشناسی ۱ / داروهای مدر</p> <p>تعداد واحد: ۴</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>✓ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: پیش نیاز داروشناسی ۲ و سم شناسی</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: مدیر گروه سم شناسی (دکتر مهرداد فیضی)</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: faizi64@yahoo.com</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جلال پوراحمد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: pourahmad.j@sbm.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>✓ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>✓ دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید به تعریف داروهای دیورتیک، تقسیم بندی بالینی، مکانیزم اثر، کینیتیک، تداخلات و موارد اندیکاسیون داروهای دیورتیک تسلط یافته و اطلاع کافی از نام داروهای مربوط به هر دسته داشته باشد.....</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<input type="checkbox"/> نگرش- Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....
۵	سطوح حیطة دانش (Knowledge): ✓اطلاع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بدانند یورتیک ها داروهایی هستند که با افزایش دفع مایعات از بدن از طریق ادرار در درمان فشار خون و نارسایی های احتقانی قلب که موجب تجمع مایعات در بدن و بروز ادم می گردد کمک می کنند <input type="checkbox"/> درک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ✓کاربرد: در پایان این دوره/درس فراگیران باید دسته دارویی ، اندیکاسیون و تداخلات آن ها را بدانند.... <input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۶	سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۷	سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۸	استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: <input type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ چاپ ۲۰۰۹-۱۱	۲ ساعت	سخنرانی - پاورپوینت - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - نمایش فیلم و انیمیشن - استفاده از پیش آزمون و پس آزمون حین تدریس	داروهای مدر	۱
				۲
				۳

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
تعداد:		آزمونکها	<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
تعداد:			
نوع آزمون:		امتحان میان ترم	<p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>
تشریحی با پاسخ بلند			
تشریحی با پاسخ کوتاه			
چهارگزینه‌ای			
جور کردنی			
آزمون شفاهی			
آزمون عملی			
آسکی			

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>✓ دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>✓ تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>✓ چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>✓ دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: قبولی در امتحان</p>		
		<p>۱۱</p>